

Приложение 1  
к ООП ООО,  
утвержденной приказом  
от 31.08.2015 № 53-д

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Краснослободская средняя общеобразовательная школа»

**на 2022–2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Краснослободская средняя общеобразовательная школа» на 2022/2023 учебный год (далее – учебный план) является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающим внеурочную деятельность, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

1.1. Учебный план реализует цели и задачи развития МАОУ «Краснослободская СОШ» и охватывает следующий круг нормативов:

а) продолжительность обучения в учебных часах и общая по каждой ступени;

б) недельная учебная нагрузка для:

– обязательных учебных предметов каждой из ступеней образования на базовом уровне,

– учебных предметов по выбору на базовом уровне;

в) максимальная обязательная недельная учебная нагрузка обучающихся, включая число учебных часов, отводимых на обязательные занятия по выбору;

г) итоговое количество учебных часов, финансируемое государством.

1.2. Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает предметы, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами. Все это дает возможность регулировать нагрузку на обучающихся, в то же время дает возможность каждому обучающемуся право выбора.

1.3. В соответствии с Уставом МАОУ «Краснослободская СОШ» основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Предметом деятельности Образовательного учреждения является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования; дополнительных общеобразовательных программ

1.4. МАОУ «Краснослободская СОШ» реализует основные общеобразовательные программы:

- на первом уровне – начального общего образования;
- на втором уровне – основного общего образования;
- на третьем уровне – среднего общего образования модель универсального (непрофильного) обучения.

1.5. Учебный план направлен на реализацию целей и задач основных образовательных программ: обеспечение выполнения требований ФГОС НОО, ООО; достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего и среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости; создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности; создание образовательной среды, предоставляющей возможность получения качественного образования обучающимися с ОВЗ; качественное образование через индивидуализацию образовательного процесса; интеграцию детей с ОВЗ в общество, их социальную адаптацию; формирование личностных характеристик выпускника («портрет выпускника школы»).

## 2. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА. РЕЖИМ РАБОТЫ

### 2.1. Режим работы образовательного учреждения

Учебный план МАОУ «Краснослободская СОШ» обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", и предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I–IV классов;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V–IX классов;
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X–XI классов.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;
- II–IV классы – не менее 34 учебных недели;
- V– VIII классы – не менее 34 учебных недель;
- IX – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);
- X–XI классы – 35 учебных недель (не включая летний экзаменационный период).

Режим работы – пятидневная неделя. В выходные и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) образовательное учреждение не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы.

Учебные занятия начинаются в 09.00 часов утра. Проведение «нулевых» уроков не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

2.2. Школа работает в режиме пятидневной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение всей учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня следующий:

- для обучающихся I классов не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II–IV классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся V–VI классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся VII–XI классов – не более 7 уроков.

Продолжительность уроков составляет 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных учебных занятий в общеобразовательных классах.

2.3. Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы: на первом и втором уровнях общего образования – за четверти, на третьем уровне общего образования – за полугодия. Проведение промежуточной и итоговой аттестации регулируется локальной нормативной базой: «Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся».

2.4. Объем домашних заданий (по всем предметам) планируется таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- во II–III классах – 1,5 ч,
- в IV – V классах – 2 ч,
- в VI – VIII классах – 2,5 ч,
- в IX – XI классах – до 3,5 ч.

Основной формой организации образовательной деятельности является классно-урочная форма (лекции, семинары, лабораторные занятия, практикумы, исследовательская работа, презентация, интегрированные уроки, дискуссия, дидактические игры, работа в группах, видео-уроки). Помимо классно-урочной формы, для организации образовательной деятельности, используются и другие формы, такие как: консультации, конференции, веб-конференции, проектные работы, экскурсии, групповая работа, творческие мастерские, интеллектуальные, ролевые игры, форум, литературная гостиная, самостоятельная работа, а также обучение с использованием дистанционных образовательных технологий по отдельным курсам, темам.

### 3. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

#### 3.1. Годовой и недельный учебный план V-IX класса, реализующего образовательную программу в соответствии с ФГОС ООО

(2015 г.)

#### Недельный учебный план V-IX класса (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	<b>21</b>
	Литература	3	3	2	2	3	<b>13</b>
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5			0,5	0,5	<b>1,5</b>
	Родная литература (на русском языке)	0,5			0,5	0,5	<b>1,5</b>
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	<b>15</b>
	Второй иностранный язык				0,5	0,5	<b>1</b>
Математика и информатика	Математика	5	5				<b>10</b>
	Алгебра			3	3	3	<b>9</b>
	Геометрия			2	2	2	<b>6</b>
	Информатика			1	1	1	<b>3</b>
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	<b>10</b>
	Обществознание		1	1	1	1	<b>4</b>
	География	1	1	2	2	2	<b>8</b>
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России			0,5		0,5	<b>1</b>
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	<b>7</b>
	Химия				2	2	<b>4</b>
	Биология	1	1	1	2	2	<b>7</b>
Искусство	Музыка	1	1	1	1		<b>4</b>
	Изобразительное искусство	1	1	1			<b>3</b>
Технология	Технология	2	2	2	1		<b>7</b>
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	<b>2</b>
	Физическая культура	2	2	2	2	2	<b>10</b>
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29,5</b>	<b>31,5</b>	<b>32</b>	<b>148</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2,5</b>	<b>1,5</b>	<b>1</b>	<b>9</b>
Черчение				1	1		<b>2</b>
КБЖ		1	1				<b>2</b>
Экология родного края			1	1			<b>2</b>
Современные профессии				0,5	0,5		<b>1</b>
Финансовая грамотность						1	<b>1</b>
Основы обществознания		1					<b>1</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>

**Годовой учебный план V-IX класса  
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	<b>714</b>
	Литература	102	102	68	68	102	<b>442</b>
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	17			17	17	<b>51</b>
	Родная литература (на русском языке)	17			17	17	<b>51</b>
Иностранные языки	Иностранный язык	102	102	102	102	102	<b>510</b>
	Второй иностранный язык				17	17	<b>34</b>
Математика и информатика	Математика	170	170				<b>340</b>
	Алгебра			102	102	102	<b>306</b>
	Геометрия			68	68	68	<b>204</b>
	Информатика			34	34	34	<b>102</b>
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	68	<b>340</b>
	Обществознание		34	34	34	34	<b>136</b>
	География	34	34	68	68	68	<b>272</b>
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России			17			<b>17</b>
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	<b>238</b>
	Химия				68	68	<b>136</b>
	Биология	34	34	34	68	68	<b>238</b>
Искусство	Музыка	34	34	34	34		<b>136</b>
	Изобразительное искусство	34	34	34			<b>102</b>
Технология	Технология	68	68	68	34		<b>238</b>
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	<b>68</b>
	Физическая культура	68	68	68	68	68	<b>340</b>
<b>Итого</b>		<b>952</b>	<b>952</b>	<b>986</b>	<b>1071</b>	<b>1071</b>	<b>5032</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>68</b>	<b>68</b>	<b>85</b>	<b>51</b>	<b>51</b>	<b>340</b>
Черчение				34	34	34	<b>102</b>
КБЖ		34		34			34
Экология родного края			34	34			68
Современные профессии				17	17	17	51
Основы обществознания		34					34
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>5338</b>

## ***Пояснительная записка к учебному плану для V-IX класса***

1.1.1. В V-IX классах продолжается реализация ФГОС и учебный план составлен в соответствии с Основной образовательной программой среднего общего образования.

1.1.2. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

1.1.3. Изучение русского языка на второй ступени обучения направлено на воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности; овладение навыками самостоятельной учебной деятельности, самообразования; развитие речи, мышления, воображения школьников, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь.

1.1.4. Предметная область «Родной язык и литературное чтение (на родном языке)». В ОО образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском языке. Учебные предметы Родной язык (русский), Родная литература (на русском языке) обязательной предметной области «Родной язык и родная литература» в 2022-2023 учебном году ведутся в V, VIII и IX классах.

1.1.5. В качестве учебного предмета «Иностранный язык» в V-IX классе изучается английский язык. В связи с небольшой наполняемостью классов деление на группы для изучения иностранного языка не предусмотрено.

1.1.6. В качестве учебного предмета «Второй иностранный язык» изучается французский язык. В связи с небольшой наполняемостью классов деление на группы для изучения иностранного языка не предусмотрено. В 2022-2023 учебном году Второй иностранный язык ведется в VIII и IX классе.

1.1.7. Предметная область «Искусство» в V-VIII классе представлена двумя предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». Музыка изучается в V-VIII классах, Изобразительное искусство – в V-VII классах.

1.1.8. Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История», «География», «Обществознание».

1.1.9. Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена предметами «Биология», «Физика», «Химия».

1.1.10. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены предметы

- «Основы проектной деятельности» (VII класс)

Цель курса: сформировать знания для проектирования исследовательской и научной деятельности, научить формулировать научную гипотезу, ставить цель в рамках исследования и проектирования, оценивать ресурсы, в том числе и нематериальные, находить различные источники материальных и нематериальных ресурсов, вступать в коммуникацию с держателями различных типов ресурсов, адекватно оценивать риски реализации проекта и проведения исследования, предусматривать пути их минимизации. Развитие логического, алгоритмического и системного мышления, создание предпосылок успешного освоения учащимися инвариантных фундаментальных знаний и умений в областях, связанных с информатикой, способствует ориентации учащихся на формирование самоуважения и эмоционально-положительного отношения к себе, на восприятие научного познания как части культуры человечества. Ориентация курса на осознание множественности моделей окружающей действительности позволяет формировать не только готовность открыто выражать и отстаивать свою позицию, но и уважение к окружающим, умение слушать и слышать партнёра, признавать право каждого на собственное мнение.

- «Экология родного края» в VI и VII классе 1 час

Цель курса: развитие у обучающихся всех видов речевой деятельности, освоение учащимися различных языков общения, приобщение обучающихся к богатству отечественной культуры,

овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях.

- «Культура безопасности жизнедеятельности» (V-VI классы)

Занятия направлены на привитие культуры безопасности жизнедеятельности, грамотного отношения к работе с компьютерами и информацией, а также сохранение преемственности и непрерывности изучения предметов, ибо на начальной ступени образования обучающиеся уже знакомятся с устройством компьютера и начальными основами работы с программами, а на этапе основного общего образования информатика изучается только с VII класса. Аналогично и с предметом «Основы безопасности жизнедеятельности» - его изучение начинается с VIII класса, поэтому по согласованию всех участников образовательного процесса в целях раннего привития норм безопасного образа жизни был введен предмет «КБЖ».

### **Продолжительность учебного периода в выпускном 9 классе**

Продолжительность учебного периода в 9 классе – 34 учебные недели. В связи с началом проведения процедуры ГИА с 24 мая 2023 года для выпускного 9 класса дополнительно ввести рабочие субботы, начиная с 01 сентября 2022 г.:

25 сентября (по расписанию понедельника);

23 октября (по расписанию вторника);

27 ноября (по расписанию среды);

29 января (по расписанию четверга);

26 февраля (по расписанию пятницы).

Обучение проводится с использованием дистанционных технологий.